

## Потеря памяти.

- Доктор, у меня бывают выпадения памяти.
- И давно?
- Что давно?
- Ну, выпадения, давно?
- Какие выпадения?

(Старый анекдот)

Человек рождается только с небольшим набором рефлексов, основной из которых сосательный. Мать, семья, школа, институт, аспирантура (или их возможное отсутствие) формируют Homo Sapiens, способного создать Теорию Относительности или открыть бозон Хиггса.

Первоначальный набор рефлексов у животных больше, но и они нуждаются в обучении. Кошка учит своих котят ловить мышей, иначе может появиться популяция декоративных кошек, не владеющих искусством мышинной охоты.

Ограниченное время жизни человека требует передачи знаний от поколения к поколению. Эту задачу решают учебные заведения, научная и художественная литература, радио, кино, телевидение. Систематические знания для жизни и работы должна давать школа.

Но во всех этих звеньях есть свои проблемы и могут быть свои сбои. Некоторые поколения не знают того, что знали их предшественники. Часть потери знаний естественна и определена развитием. Зачем мне знать способы собирания корешков или способы охоты на мамонта, которые были жизненно важны для первобытного человека?

Для передачи знаний следующим поколениям существуют планы и методики преподавания в учебных заведениях. Поскольку их разрабатывают люди, то они могут носить следы субъективности.

У нас недавно обсуждался вопрос, не следует ли в школе отменить физику, как в Германии, а то ученики сильно перегружены. Катастрофа! Возникнет популяция граждан, не знающих закон Архимеда!

Евгений Богатырем уже давно живет в США:

- Интересное у них образование! Дочка моего американского друга учится в восьмом классе. Они только что приступили к изучению дробей!

- А чему же они учились до этого?

- Жизни. Например, как общаться с адвокатом, как написать письмо в налоговую инспекцию или шефу.

Володя Красносельских живет и работает во Франции:

- Возникла у меня довольно сложная ионосферная задача, и я решил, что мне очень пригодился бы аспирант с кафедры математики местного университета.

- Когда я понял, что он совсем ничего не знает об уравнениях математической физики, возмущенно позвонил на кафедру.

Ему спокойно ответили:

- Это не его профиль. У нас эти уравнения знает только один преподаватель.

Мы Алексеем Поповым работали по гранту в Штуттгартском университете, а с немецкой стороны с нами сотрудничал преподаватель университета Нин Ян Зу. Он

китаец, когда-то учился в этом университете, но после событий на площади Тяньаньмынь стал невозвращенцем. О своей преподавательской судьбе говорит так:

- Мы, преподаватели, очень боимся студентов. Если им не понравилась оценка, они могут подать на нас в суд. Закрутится дело, которое может закончиться твоим увольнением.

Наши немецкие друзья, муж с женой, пригласили нас посетить город Тюбинген, не пострадавший во время войны. Город очень красивый, старой застройки, студенческий. Университет здесь с 1477 года.

Из студенческого быта мне запомнились пруды, по которым на лодках любили плавать студенты, и карцеры, в которые их сажали за провинности и неуспеваемость.

- Были еще шпицрутены, они использовались в обучении широко и имели хорошие результаты. Человеческая память ассоциативна, и ты крепко, на всю жизнь, запомнишь и порку, и изучаемый материал.

Этот прогрессивный для того времени метод обучения использовали и в России, но шпицрутены обычно называли розгами.

Вопрос о том, какие нужны знания: широкие и неглубокие, или глубокие и неширокие, в каждом вузе решается по-своему.

Такой вопрос возник перед нашей институтской группой после третьего курса. Группа была дружная, успешно сдавала экзамены, поэтому нам предложили на выбор три специальности: радиотехника, радиоэлектроника,

радиофизика.

Решил все профессор Уткин с кафедры передатчиков:

- В специальности «Радиотехника» вас лучше научат схемотехнике и конструированию приборов.

- В специальности «Радиофизика» вам дадут больше тензорного исчисления и научат рассчитывать ферритовые переключатели.

- Зато в специальности «Радиэлектроника» вас познакомят со многими радиосистемами: радиовещания, телевидения, радиолокации, радионавигации, телеуправления. Вы будете иметь представление практически обо всех приложениях радиотехники. Вы быстро сориентируетесь в ситуации и будете знать, где взять необходимый материал, если почувствуете недостаток углубленных знаний, неизбежный при широком охвате. Рекомендую эту специальность.

Мы выбрали радиоэлектронику, и, потом, причин сожалеть об этом выборе не возникало. По распределению я попал в Николаевский филиал НИИ Дальней радиосвязи и быстро вошел в курс дела.

Наш коллега, молодой специалист из Физтеха, испытал трудности при адаптации. Во время обучения в институте он специализировался на теории графов, но точки приложения этой теории не было, и он уволился, не найдя себе место в тематике института.

Если при обучении Вам не дали каких-то знаний из каких-то областей, это не так страшно, если такие знания в обществе существуют. Зайдите в Интернет, прочитайте

книжку, закончите еще один институт.

Но бывают ситуации, когда знания теряются безвозвратно для всех.

Периодически появляются люди, опередившие свое время. Их никто не понимает и все считают сумасшедшими.

Никола Тесла научился в промышленных масштабах получать окислы азота из воздуха. Но, сейчас, современные химики не знают, как решить эту задачу, а ведь установки были сделаны, и процесс получения окислов был понятен! Необъяснимая потеря памяти!

Конечно, в конце-концов, все открытия Теслы переоткроют, а все установки сконструируют заново, но будет затрачено большое количество времени и сил.

*В археологическом музее города Пафос, родине Афродиты, на Кипре, можно увидеть древнюю напольную мозаику. Среди прочих картин - ряд изображений, рассказывающий трагическую историю любви юноши и девушки.*

*Молодые люди назначили свидание в пещере. Первой пришла девушка, на ней был шарфик. Неожиданно на нее напал лев, прятавшийся в пещере. Ей удалось убежать, но шарфик остался в пещере. Потом появился юноша, на него лев напал тоже, но юноша его убил. Увидев шарфик, юноша понял, что его девушку сожрал лев, и покончил с собой. Вернулась девушка, увидела мертвого юношу, и тоже покончила с собой.*

*Старая забытая история, пересочиненная Шекспиром.*